

RESULTADOS ENCUESTA CURSO 13-14

ITEM	LITERAL	MIN	MEDIA	MAX	VALORACION	CUESTIONARIOS	SIGNIFICACION
1	El Equipo Directivo (Dirección, Secretario/a, Coordinadores/as...) es modelo de referencia en la aplicación de los valores de mi Centro Asociado	66,7	91,47	100	97,92	48	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
2	El Equipo Directivo (Dirección, Secretario/a,...) gestiona adecuadamente mi Centro Asociado	66,7	91,47	100	97,96	49	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
3	Mi Centro Asociado tiene en cuenta aspectos de tipo social (igualdad de oportunidades, paridad, no discriminación) con el personal académico que realiza funciones tutoriales en él	66,7	92,57	100	97,78	45	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
4	Mi centro tiene en cuenta mis necesidades ante situaciones especiales de mi vida privada que afectan a mi dedicación tutorial (cuestiones de trabajo o personales)	66,7	90,09	100	95,92	49	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
5	La carga docente entre los/as tutores/as de mi área en el Centro Asociado está bien distribuida	66,7	86,83	100	89,8	49	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
6	La Sede Central me facilita la formación necesaria para realizar adecuadamente mi función tutorial	76,9	87,98	100	91,67	48	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
7	La comunicación interna en mi Centro Asociado funciona correctamente	75	91,87	100	95,83	48	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
8	Mi Centro Asociado tiene en cuenta las posibles consecuencias de tipo medioambiental en el entorno (ahorro de energía y/o recursos, reciclaje, gestión de recursos, etc.) en sus procesos de trabajo y académicos	75	91,92	100	93,02	43	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
9	En general, los procesos-procedimientos que afectan a mi función tutorial están documentados	75	93,14	100	97,83	46	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)

10	Las personas de Administración y Servicios de mi Centro Asociado están adecuadamente preparadas para resolver las cuestiones que les solicito habitualmente	75	96,67	100	97,96	49	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
11	Creo que la imagen que ofrece mi Centro Asociado en el exterior es positiva	75	95,22	100	97,96	49	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
12	Se responde de manera adecuada (en tiempo y forma) a las quejas y sugerencias realizadas por el profesorado tutor	66,7	93,6	100	97,92	48	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
13	Puedo observar un compromiso personal de mi coordinador/a académico/a en la mejora de la calidad de los servicios académicos	75	90,15	100	97,96	49	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
14	El/la coordinador/a académico/a del Centro Asociado me facilita información sobre los objetivos de mi función tutorial	59,3	86,21	100	97,87	47	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
15	El/la coordinador/a académico/a del Centro Asociado me ayuda a poner en marcha mis iniciativas para mejorar mi función tutorial	66,7	87,86	100	97,92	48	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
16	La dirección del Centro (Director/a, Secretario/a,...) hace un seguimiento adecuado de mi función en relación al cumplimiento de mi dedicación tutorial (asistencia, cambios, recuperaciones, información y comunicación, curso de tecnología...)	75	96,6	100	97,87	47	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
17	El Equipo Docente de la Sede Central hace un seguimiento adecuado en relación a la labor tutorial (metodología, planificación pruebas de evaluación continua, informes, foros virtuales...)	75	86,76	100	89,36	47	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
18	Se han tenido en cuenta mis opiniones (reuniones, sugerencias, cuestionarios) para tomar decisiones de mejora en mi Centro Asociado	70,8	87,24	100	97,92	48	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)

19	Tengo acceso a un documento donde constan los objetivos, concretados mediante indicadores medibles, relacionados con aspectos académicos de mi Centro Asociado	60	74,75	100	80,85	47	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
20	La descripción de las funciones y tareas que tengo asignadas están formalizadas en un documento	63,6	87,19	100	91,3	46	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
21	Recibo la información necesaria para desarrollar correctamente mi función tutorial	75	89,9	100	93,88	49	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
22	Tengo acceso a conocimiento relevante y buenas prácticas docentes relacionadas con mi función tutorial	72,7	83,25	100	85,71	49	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
23	Se establecen acciones de mejora siempre que proceda en los procesos-procedimientos académicos	75	86,36	100	93,48	46	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
24	Mi Centro Asociado/Sede Central me facilita la metodología adecuada para satisfacer las necesidades transmitidas por los estudiantes de mis tutorías	75	93,66	100	95,83	48	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
25	Los medios tecnológicos de los que dispone mi Centro Asociado están bien adaptados a las necesidades de mi función tutorial	75	95,24	100	97,96	49	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
26	Dispongo de los recursos (espacio, mobiliario, iluminación, etc.) necesarios para desarrollar correctamente mi función tutorial	50	94,26	100	97,92	48	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
27	Dispongo del material bibliográfico necesario para desarrollar correctamente mi función tutorial	88,9	96,17	100	97,96	49	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
28	Los responsables del mantenimiento solucionan con rapidez las incidencias relacionadas con los recursos necesarios para el desempeño de mi función tutorial	75	95,65	100	97,92	48	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
29	Existen en mi Centro Asociado las condiciones de seguridad e higiene apropiadas al mismo	75	96,63	100	95,83	48	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
30	Percibo que mi labor tutorial está reconocida en el Centro	66,7	88,63	100	93,88	49	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)

31	La compensación económica es adecuada en relación con las responsabilidades que tengo	29,6	48,08	100	48,98	49	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
32	Considerando todo lo anterior, estoy satisfecho/a de ejercer de profesor/a-tutor/a en mi Centro Asociado	80	93,89	100	97,83	46	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)

A la vista de los resultados de la encuesta se han seleccionado los ítems con una puntuación más baja para proponer acciones de mejora referentes a los mismos, que tuviesen un cierto grado de significación.

14	El/la coordinador/a académico/a del Centro Asociado me facilita información sobre los objetivos de mi función tutorial	59,3	86,21	100	97,87	47	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
19	Tengo acceso a un documento donde constan los objetivos, concretados mediante indicadores medibles, relacionados con aspectos académicos de mi Centro Asociado	60	74,75	100	80,85	47	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)
5	La carga docente entre los/as tutores/as de mi área en el Centro Asociado está bien distribuida	66,7	86,83	100	89,8	49	Significación Baja (Precisión: > 11% y <= 15%)



Se toman los ÍTEM que están más relacionados con los objetivos del plan de gestión y de elevada significación a la hora de proponer acciones correctivas o de mejora.

En base a esto los ítem seleccionados son los siguientes:

- El/la coordinador/a académico/a del Centro Asociado me facilita información sobre los objetivos de mi función tutorial. Se tratará de mejorar este ítem a través del envío por parte del coordinador académico de un correo a todos los tutores indicando los objetivos tutoriales para este curso. Puntuación objetivo 98%.
- Tengo acceso a un documento donde constan los objetivos, concretados mediante indicadores medibles, relacionados con aspectos académicos de mi Centro Asociado. Directamente relacionado con el ítem anterior se facilitará a los tutores un documento con los objetivos académicos para el curso 14-15. Puntuación objetivo 85%.
- La carga docente entre los/as tutores/as de mi área en el Centro Asociado está bien distribuida. A finales del curso 2013-2014 el Coordinador Académico y la Secretaria del Centro se han reunido para revisar la carga docente de los profesores tutores y realizar los ajustes necesarios para una mejor distribución de la misma. Además, se ha pedido a todos los tutores, que hagan sugerencias sobre este asunto o cualquier otro relacionado con su tutoría. Puntuación objetivo 87%.