



Naturalmente



Tolda de Castela, 4B

982280202

info@lugo.uned.es



Proyecto UNED Lugo NaturalMente:

1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. FOMENTAR LA SENSIBILIZACIÓN CON LOS PROBLEMAS DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL.....	7
3. PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO MEDIOAMBIENTAL DEL ENTORNO DEL CENTRO ASOCIADO.....	21
4. CONOCIMIENTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y LUCHA CONTRA EL MISMO.....	26
5. CONTRIBUIR A LA DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA AGENDA 2030 Y SUS 17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS).....	41
6. BIBLIOGRAFÍA.....	43

1. INTRODUCCIÓN.

En octubre de 2018 el Centro Asociado de la UNED publicó su nueva misión y valores. La misión del Centro es: Que todos los ciudadanos/as de nuestro entorno tengan acceso flexible al conocimiento relacionado con la educación superior, mediante la modalidad de aprendizaje semipresencial y a distancia, y al desarrollo profesional y cultural de mayor interés social. A los valores del Centro se ha añadido la Responsabilidad Social¹: que va más allá del cumplimiento de la normativa vigente y trata de gestionar todas las actividades con honradez y trato igualitario, **optimizando los recursos disponibles y cuidando el impacto medioambiental**. Se ha decidido actuar en aspectos relacionados con la optimización de recursos y el cuidado del impacto en el medio.

Se trabajará realizando actividades relacionadas el fomento de la sensibilización con los problemas del desarrollo y de la sostenibilidad ambiental, la puesta en valor del patrimonio medioambiental del entorno del Centro Asociado y de sus tres Aulas Universitarias (Foz, Monforte de Lemos y Viveiro), el conocimiento del cambio climático y la lucha contra el mismo y contribuir a la divulgación y comunicación de la Agenda2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) al conjunto de la Comunidad Universitaria y a la provincia de Lugo,... Y se tratará de dar máxima difusión a dichas actividades para tratar de llegar al mayor número de usuarios posible.

Las universidades, debido a su labor de generación y difusión del conocimiento y su preeminente situación dentro de la sociedad, están llamadas a desempeñar un papel

¹ Nivel Avanzado con RSU del SGICG-CA



fundamental en el cumplimiento de la **Agenda 2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. El impacto de este compromiso atraerá el interés de formación relacionada con los Objetivos, creará nuevas alianzas, permitirá acceder a nuevas fuentes de financiación y definirá a la universidad como institución comprometida y su responsabilidad social.

La UNED asumiendo el compromiso con la Agenda 2030 ha elaborado el Plan Estratégico (2019-2022), en el que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (eje 5) se establecen cómo ejes transversales en la educación, investigación y transferencia y gobernanza.

En línea con el Plan Estratégico de la UNED, en cuyo EJE 5. SOCIEDAD Y ODS figura el objetivo **15 Impulsar el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible**, la UNED de Lugo se adhiere a este objetivo común y trabajará para contribuir a la consecución de los siguientes compromisos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

1. Desarrollar la Campaña UNEDODS.
2. Promover el desarrollo del ODS.
3. Igualdad de género en la UNED.
4. Registro y reducción de la huella de carbono de la universidad.
5. Mejorar la eficiencia y la sostenibilidad ambiental en la adquisición de bienes y servicios y en el consumo de agua y energía.
6. Ordenar el sistema de gestión de residuos.

En este marco se ha elaborado el siguiente programa de actividades tratando de trabajar en línea con el Plan estratégico de nuestra universidad y con los ODS:

Con este proyecto se persiguen las siguientes metas:

1. Difundir y dar a conocer la Agenda 2030 y los ODS a la provincia de Lugo
2. Promover el desarrollo de los ODS y contribuir a su cumplimiento.
3. Registrar y reducir de la huella de carbono del Centro Asociado.
4. Establecer un sistema de gestión ambiental del Centro encaminado a un comportamiento más sostenible y a la reducción de la huella ambiental del Centro en particular y de la comunidad universitaria en general.
5. Dar a conocer el sistema de gestión ambiental del Centro a todos los grupos de interés del mismo. Tratar de que el 90% del personal, los profesores-tutores y los estudiantes lo conozcan. Difundirlo, también, a la sociedad, para que pueda ser adoptado como modelo por otros colectivos y/o instituciones.
6. Mejorar la eficiencia y la sostenibilidad ambiental en la adquisición de bienes y servicios y en el consumo de agua y energía.
7. Ordenar el sistema de gestión de residuos del Centro Asociado.
8. Sensibilizar a la sociedad lucense con el problema del cambio climático y la importancia y urgencia de la adopción de medidas inmediatas para atajarlo.
9. Realizar, al menos, 12 actividades: seminarios, cursos, simposios, talleres,... para contribuir a la consecución de estos objetivos.
10. Llevar a cabo estos objetivos con transparencia y fomentando la igualdad entre seres humanos.



2. FOMENTAR LA SENSIBILIZACIÓN CON LOS PROBLEMAS DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL.



La UNED de Lugo ha asumido que quizás el futuro incierto al que nos enfrentamos puede suponer una oportunidad para comenzar a ser conscientes de que no es posible el crecimiento infinito en un planeta de recursos limitados y, a partir de ahí, repensar en nuestra manera de organizarnos, en nuestro modelo de consumo y energía, en el modo de movernos, en nuestra manera de producir alimentos...

Partiendo de esta base se van a llevar a cabo diversas acciones:

En primer lugar, se ha modificado la declaración de la política de calidad del Centro para incluir en el marco de Calidad de la gestión, *la asunción del fomento de la responsabilidad social, aprendizaje, cooperación, igualdad y respeto, con todas las personas miembro de la Comunidad Universitaria a fin de que se alcancen todos los objetivos marcados y que nuestro alumnado y la sociedad reciban la mejor atención y servicio por nuestra parte.*

Iniciaremos este camino analizando nuestro comportamiento ambiental desde las acciones individuales a las colectivas como institución. Se **definirá** el **sistema de gestión medioambiental del Centro (SGA)**, que será la parte del sistema de gestión de la organización, empleado para desarrollar e implementar su política ambiental y gestionar sus aspectos ambientales (ISO 14001). Se dará máxima difusión a este sistema entre la comunidad universitaria (personal de administración y servicios, profesores-tutores y estudiantes). Se pretende que el porcentaje de miembros de estos colectivos que conozca la política y el sistema de gestión ambiental sea del **90%**.

Además, **se difundirá** dicho sistema de gestión ambiental entre todos los **grupos de interés del Centro Asociado**, llegando también a las instituciones que integran el consorcio, proveedores y a la sociedad de la provincia de Lugo en general.



SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ISO 14001

Parte del sistema de gestión de una organización, empleado para desarrollar e implementar su política ambiental y gestionar sus aspectos ambientales.

ASPECTO AMBIENTAL

Elemento de las actividades, productos o servicios que pueda interferir en el medio ambiente.

IMPACTO AMBIENTAL

Cualquier cambio en el medio ambiente, sea adverso o beneficioso.

ASPECTO AMBIENTAL EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA

INUNDACION

INCENDIO

EMISIONES ATMOSFÉRICAS CONTAMINANTES (GASES REFRIGERANTES)

DESBORRE DE SUSTANCIAS TÓXICAS Y PELIGROSAS (GASÓLEO)

IMPACTO ASOCIADO

DISMINUCIÓN DE LA CALIDAD PAISAJÍSTICA DEBIDO A LA ACUMULACIÓN DE RESIDUOS, CONSUMO DE ENERGÍA EN SU GESTIÓN, CONTAMINACIÓN DE SUELOS, CORRIENTES DE AGUA.

CALENTAMIENTO GLOBAL, AGOTAMIENTO DE LA CAPA DE OZONO ATMOSFÉRICO, CONTAMINACIÓN DIRECTA AL RÍO O INDIRECTA A TRAVÉS DEL COLECTOR.

DISMINUCIÓN DE LA CALIDAD PAISAJÍSTICA DEBIDO A LA ACUMULACIÓN DE RESIDUOS, CONSUMO DE ENERGÍA EN SU GESTIÓN, CONTAMINACIÓN DE SUELOS, CORRIENTES DE AGUA.

CALENTAMIENTO GLOBAL, AGOTAMIENTO DE LA CAPA DE OZONO ATMOSFÉRICO.

DISMINUCIÓN DE LA CALIDAD PAISAJÍSTICA DEBIDO A LA ACUMULACIÓN DE RESIDUOS, CONSUMO DE ENERGÍA EN SU GESTIÓN, CONTAMINACIÓN DE SUELOS, CORRIENTES DE AGUA.

ASPECTO AMBIENTAL DIRECTO

EMISIONES ATMOSFÉRICAS GASES EFECTO INVERNADERO

GESTIÓN DE RESIDUOS

EFICIENCIA ENERGÉTICA, CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA

EFICIENCIA ENERGÉTICA, CONSUMO DE COMBUSTIBLE CALDERAS

EMISIONES SONORAS

AGUA CONSUMO

EFFECTOS DE LA DIVERSIDAD

CONSUMO RECURSOS MATERIALES

IMPACTO ASOCIADO

EFECTO INVERNADERO

DISMINUCIÓN DE LA CALIDAD PAISAJÍSTICA DEBIDO A LA ACUMULACIÓN DE RESIDUOS, CONSUMO DE ENERGÍA EN SU GESTIÓN, INTRODUCCIÓN EN EL MEDIO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS ACTIVAS

DISMINUCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DISPONIBLES EN EL FUTURO

DISMINUCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DISPONIBLES EN EL FUTURO

DISMINUCIÓN DE LA CALIDAD AMBIENTAL EN EL ENTORNO

DISMINUCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DISPONIBLES EN EL FUTURO

DISMINUCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DISPONIBLES EN EL FUTURO

DISMINUCIÓN DE LOS RECURSOS DISPONIBLES, CONSUMO DE ENERGÍA

ASPECTO AMBIENTAL INDIRECTO

CONSUMO DE COMBUSTIBLE TRABAJADORES DEL CENTRO

COMPORTAMIENTO MEDIOAMBIENTAL Y PRÁCTICAS DE CONTRATISTAS, SUBCONTRATISTAS Y PROVEEDORES

FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

IMPACTO ASOCIADO

CALENTAMIENTO GLOBAL, AGOTAMIENTO DE LA CAPA DE OZONO ATMOSFÉRICO

CALENTAMIENTO GLOBAL, CONSUMO DE RECURSOS, DISMINUCIÓN CALIDAD AMBIENTAL DEL ENTORNO

SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN AMBIENTAL EN LOS FUTUROS PROFESIONALES, FOMENTO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Quizás el futuro incierto al que nos enfrentamos queda suponer una oportunidad para comenzar a ser conscientes de que no es posible el crecimiento infinito en un planeta de recursos limitados y a partir de ahí, repensar en nuestra manera de organizarnos, en nuestro modelo de consumo y energía, en el modo de movernos, en nuestra manera de producir alimentos...

Quizás el futuro incierto al que nos enfrentamos queda suponer una oportunidad para comenzar a ser conscientes de que no es posible el crecimiento infinito en un planeta de recursos limitados y a partir de ahí, repensar en nuestra manera de organizarnos, en nuestro modelo de consumo y energía, en el modo de movernos, en nuestra manera de producir alimentos...

BUENAS PRÁCTICAS

HÁBITOS DE CONSUMO Y SALUDABLES

- Trata de consumir alimentos KM 0, es decir producto local.
- Consume productos de temporada.
- Reduce el consumo de carne e incrementa el consumo de verduras y legumbres.
- Trata de reducir el empleo de envases de un solo uso (especialmente plásticos).
- Piensa antes de consumir algo si es realmente necesario y si su consumo supone la explotación de otros seres humanos o del medio.
- Practica el Principio de las 3R's: reduce, reutiliza y recicla.
- Sal al parque o al campo y mira toda la vida que hay en esos lugares. Si la conocemos, comprendemos y queremos seremos más capaces de promover su protección y cuidado.

PAPEL

- Realiza las fotocopias y publicaciones a doble cara.
- Imprime únicamente las versiones definitivas de los documentos.
- Recoge todo el papel que únicamente se ha utilizado por una cara y vuelve a utilizarlo para imprimir borradores o como blocks de notas.
- Aprovecha el papel en la medida de lo posible, reduciendo espacios y márgenes, y disminuyendo el tamaño de la letra.
- Utiliza los medios de comunicación electrónicos en la medida de lo posible para reducir el uso de impresoras.

AGUA

- Da aviso de grifos que gotean.
- No uses el inodoro como papelera.
- Reduce al máximo el consumo de agua embotellada en plásticos de un solo uso.
- Utiliza cantimploras o botellas reutilizables.

BUENAS PRÁCTICAS

ENERGÍA

- Siempre que se pueda es recomendable utilizar iluminación natural, es más barata y de mejor calidad. Además abre cortinas y persianas.
- Asegúrate que las luces y todos los aparatos eléctricos e informáticos (ordenadores, impresoras, calefactores, cafeteras, tv, etc...) se apagan cuando no son utilizados.
- Apaga al menos los monitores de los ordenadores cuando abandonas tu mesa para asistir a reuniones.
- Asegúrate que las opciones de ahorro de energía de los ordenadores están activadas.
- La temperatura de tu estancia debe estar por debajo de 21°C en locales calefactados y por encima de 26 °C en locales refrigerados.
- Abre las ventanas sólo el tiempo necesario, y en las horas adecuadas, en verano por la mañana y en invierno al medio día, para evitar enfriar o calentar las habitaciones más de lo necesario.
- No abras las ventanas con la calefacción o el aire acondicionado encendidos.
- Resulta más saludable, económico y ecológico utilizar las escaleras en lugar de utilizar el ascensor.
- Desenchufar el cargador de los dispositivos electrónicos (móvil, Tablet, ...) de la red eléctrica.
- Utiliza bombillas y electrodomésticos de alta eficiencia.
- Pon la lavadora con agua fría, y reduce el uso de la secadora.

TÓNER

- Alarga la vida de los cartuchos de tóner sacudiendo su contenido ante los primeros descensos en la calidad de la impresión.
- Ajusta la salida de tinta a las necesidades de impresión para alargar la duración del cartucho. Utiliza la calidad de impresión borrador y la impresión en blanco y negro.

GESTIÓN DE RESIDUOS

Actuaciones llevadas a cabo por la UNED para asegurar una gestión lo más adecuada posible de los residuos generados en su actividad con objeto de paliar sus efectos negativos sobre el medio ambiente y promover un comportamiento responsable de trabajadores y alumnos

		RESTOS ORGÁNICOS UBICACIONES DIVERSAS
		ENVASES LIGEROS LATAS, BRICKS Y PLÁSTICOS UBICACIÓN: VESTÍBULO PRINCIPAL MÁQUINA VENDING
		PAPEL CONFIDENCIAL DESTRUCTORA DE PAPEL CONTENEDOR AZUL
		CONTENEDOR AZUL PAPEL / CARTÓN UBICACIONES DIVERSAS
		TÓNER UBICACIÓN: SECRETARÍA
		PILAS UBICACIÓN: SECRETARÍA

Jornada de formación interna sobre sostenibilidad, dirigida a al personal del Centro (PAS y profesores-tutores). Se tratará de concienciar a los profesionales que prestan sus servicios en la organización sobre los problemas ambientales del planeta y la importancia de ser conscientes de cómo influyen las actuaciones del día a día en nuestro entorno. Si cada vez más personas conocen e interiorizan la magnitud del problema del cambio climático y actúan para tratar de revertir esta situación, se podrá combatir esta amenaza de un modo eficaz. Para realizar de esta jornada operará en colaboración con **ADEGA (Asociación para a Defensa Ecolóxica de Galiza)**. Está previsto que se firme un convenio con dicha institución para impartir este tipo de actividades.



Jornada de formación sobre sostenibilidad y concienciación de la magnitud del problema del cambio climático dirigida a la sociedad lucense y al alumnado de la UNED. La comunidad científica dice que quedan apenas doce años para evitar que la temperatura media global supere los niveles que colocan a los seres humanos y a la naturaleza en una situación de alto riesgo. Es importante asumir la realidad de la situación y, en consecuencia, adoptar las medidas individuales y colectivas necesarias para atajar el problema. Esta actividad, también, se realizará en colaboración con **ADEGA (Asociación para a Defensa Ecolóxica de Galiza)**.



Taller de compostaje y reciclaje de materia orgánica. Esta actividad se dirigirá a toda la comunidad universitaria y a toda la sociedad lucense en general.

El volumen de residuos sólidos urbanos que se generan en nuestros hogares es un problema ambiental y económico para nuestra sociedad e instituciones.

La dispersión de la población hace que sea necesaria una gran inversión para gestionar todos estos residuos de forma adecuada. La elaboración casera de compost contribuye a reducir la producción de residuos sólidos urbanos y general valor añadido a partir de la materia orgánica que contienen.

La materia orgánica fermentable supone más del cincuenta por ciento de los residuos que se generan. Aproximadamente cada persona genera medio kilo al día. Es una práctica habitual del rural el aprovechar este tipo de basura para alimentar a los animales o para abonar la tierra. Es interesante recuperar y difundir esta práctica para poder alcanzar todas ventajas medioambientales que se han comentado.

Se tratará de promover y fomentar el compostaje tratando de aportar a los participantes en la actividad información de cómo realizarlo y asesoramiento para llevarlo a cabo.

Taller de introducción a la moda sostenible Del 9 al 11 de diciembre, en horario de 17:00 a 20:00 horas. La **diseñadora lucense, Tania Taboada Campelo**, impartirá un curso en la UNED sobre moda sostenible. Esta actividad se dirige a la sociedad lucense en general.

Este curso tratará de concienciar sobre los efectos medioambientales de la industria de la moda actual. Así como, nos mostrará la existencia de alternativas ecológicas y nos enseñará a ser nuestros propios estilistas sostenibles.

1 prenda de "moda rápida" que usemos menos de 5 veces y tiremos a los 35 días genera un 400% más de emisiones de carbono que una que usemos 50 veces y tengamos por 1 año.

Se impartirá de modo **online o presencialmente**.

Esta actividad está reconocida como actividad cultural con **0,5 créditos ECTS**.

La industria de la moda se ha convertido en la segunda mayor contaminante del planeta, ha generado pobreza para quién está detrás y necesitaba un cambio. Otra forma de crear, de inspirar. Desde el origen de las materias de una prenda hasta las manos que le dan forma

La moda sostenible es parte de la tendencia más amplia del diseño sostenible donde se crea un producto elaborado considerando el impacto ambiental y social que puede tener en todo su ciclo de vida, incluyendo su "huella de carbono". De acuerdo con la publicación de mayo de 2007 de Vogue, la moda sostenible no apareció para ser una tendencia a corto plazo, podría durar varias temporadas. Mientras el ambientalismo se manifiesta en el mundo de la moda a través de una donación del porcentaje de las ventas de un producto a una causa caritativa, los diseñadores de moda están ahora reintroduciendo métodos con conciencia ecológica a través de la utilización de



materiales respetuosos con el medio ambiente y métodos socialmente responsables de la producción.



Según Earth Pledge, una organización sin fines de lucro comprometida a promover y apoyar el desarrollo sostenible: "al menos 8.000 sustancias químicas se utilizan para convertir las materias primas en textiles y se emplean ingentes cantidades de pesticidas para el cultivo de algodón no orgánico. Esto provoca daños irreversibles en

las personas y en el medio ambiente biofísico, y también dos tercios de la huella de carbono de las prendas se producirá después de su adquisición".

Taller de Innovación en Turismo Sostenible (Aula Universitaria de Viveiro)

Los próximos días 15 y 22 de Octubre en Aragón, el 5 de Noviembre en Galicia y 7 de Noviembre en Asturias, se celebran unos Talleres de Innovación en Turismo Sostenible para la puesta de largo de la Red de formación activa Escuela de EcoAgroturismo respondiendo a las necesidades del sector, compartiendo conocimiento y formando a todos los actores del medio rural implicados en un turismo sostenible, profesionales de sectores afines al turismo y demás agentes comprometidos con el desarrollo rural de los destinos (productores, artesanos,...).

En la actualidad, la Certificación Ceres Ecotur, que cumplió 10 años de andadura en 2018, es un sistema de calidad aplicable y transferible a la realidad de diferentes territorios de nuestro país. No obstante, la internacionalización del proyecto estos últimos años (Portugal, Colombia) aporta nuevas perspectivas para la consolidación de las iniciativas ecoturísticas.

El intercambio de conocimientos y experiencias con el proyecto de Costa Rica, destino de ecoturismo de mayor reconocimiento internacional, es una nueva oportunidad de conformar alianzas para la consolidación del ecoagroturismo en nuestros respectivos territorios.

Lugar y fechas: **Aula Universitaria de la UNED en Viveiro, 5 de noviembre de 2019**



Programa:

LA CERTIFICACIÓN CERES ECOTUR COMO HERRAMIENTA PARA DISEÑAR UNA EXPERIENCIA SINGULAR.

Enfoque y ámbito de actuación de un modelo de gestión basado en principios de turismo sostenible como la Certificación Ceres Ecotur que cumplió 10 años de andadura en 2018. Casos de buenas prácticas de referencia en alojamientos sostenibles, actividades en la naturaleza y ecogastronomía.

Severino García Presidente Fundación Ecoagroturismo

CÓMO ELABORAR UN PLAN DE MEJORA (MODELO DE EVALUACIÓN ISOLUCIONA EN COSTA RICA)

Contrastar los desafíos y factores de éxito en los procesos de certificaciones turísticas. La experiencia de Red Ceres Ecotur en España e ISOluciona en Costa Rica. Acciones de mejora y herramientas estratégicas que han asegurado un desempeño competitivo exitoso en el cumplimiento de las ambas metodologías de evaluación.

Marcela Villalobos. Ingeniera en Costa Rica

A EXPERIENCIA DA ASOCIACIÓN NORDÉS.

Asociación de desenvolvemento das Terras da Faladoira. La experiencia asociativa como modelo de cambio y de puesta en valor de un territorio. Acciones realizadas y propósitos.

Lucas Requejo Fenández. Delegado en Galicia Fundación Ecoagroturismo

MUNICIPIOS 2030. El turismo sostenible y la innovación social como herramientas locales para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Como contribuir a los 17 ODS que se incluyen en la Agenda 2030, retos planteados por Naciones Unidas. Guía Local por una Nueva Economía: Cómo transitar en nuestras ciudades y territorios hacia unas nuevas relaciones económicas y turísticas”.

Lucas Requejo Fenández. Delegado en Galicia Fundación Ecoagroturismo.

Presentación del libro "Sócrates y la Ecología: Un viaje hacia una gestión más orgánica". Aula Universitaria de Viveiro

Narrativa Empresarial. Presentación del coautor a cargo de Lucas Requejo.

Si etimológicamente la economía es la gestión de la casa y la ecología es el conocimiento de la casa, es ilógico que economía y ecología se quieran mostrar enfrentadas. La ecología es el neologismo acuñado por los autores para referirse al conocimiento de la casa (empresa) para poder gestionarla. Se trata más de una cultura y una filosofía de vida que dé herramientas concretas de gestión: Es un regreso a lo esencial, a lo que de verdaderamente importa. Hay que dejar de usar métricas que son muy bonitas y fáciles de medir pero no tienen ninguna importancia, y preocuparnos por intangibles que muchas veces son difíciles de medir, pero que son los relevantes que hacen que una empresa tenga éxito o no. En este libro escrito en forma de diálogos socráticos, con mucho humor y sabiduría, se trazan los conceptos



básicos de la ecología: una forma compleja, algo caótica, pero natural de conocer y gestionar nuestra empresa.

Lugar y fechas: 25 de octubre de 2019, de 20:00 a 21:30 h.

Conferencia inaugural del curso “La tutela jurídica contra la contaminación acústica”.

En línea con el área de trabajo de este proyecto, la lección inaugural del Acto de Inauguración del curso académico 2019-2020 ha de versar sobre alguno de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la ONU.

En este caso, se ha seleccionado el problema de la contaminación acústica desde el punto de vista legislativo, con una conferencia a cargo del presidente de la Audiencia Provincial de Lugo, D. José Antonio Varela Agrelo.

El acto tuvo lugar el día 13 de noviembre, en el salón de actos del Centro Asociado a las 18.00 horas.

Seminario: Otros modelos de producción ecológica y sostenible: “O Mercado da Terra”:

El objetivo es la obtención de alimentos de máxima calidad, respetando el medio ambiente y conservando la fertilidad de la tierra. Utilizar al máximo los recursos pero sin hacer daño al planeta. Para ello se emplean métodos de cultivos biológicos y mecánicos y es necesario evitar los productos químicos de síntesis.

Feria/Mercado de productos ecológicos. Se tratará de que empresas sostenibles y ecológicas tengan un escaparate para mostrar sus productos y modos de producción en el Centro Asociado.



3. PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO MEDIOAMBIENTAL DEL ENTORNO DEL CENTRO ASOCIADO.



Actividades en el entorno del río Miño (caminata y/o recogida de basura en el río) dirigida a la comunidad educativa y también la sociedad en general. Aunque estuviese dirigida a los miembros de la comunidad podría participar cualquier persona que manifieste su interés en la misma.

Adhesión al “Proyecto Ríos” de ADEGA

“Proyecto Ríos” es una iniciativa de concienciación, educación y participación ciudadana en defensa de nuestros ríos. Se fundamenta en la realización de inspecciones del estado de los ríos gallegos por parte de personas o grupos voluntarios a nivel local, con el objetivo final de hacerse responsables de la vigilancia (adopción) del río que pasa por su municipio o localidad. Estas inspecciones se realizan como mínimo dos veces al año, en base a la metodología y materiales de apoyo proporcionados por el Proyecto Ríos que ayudarán a cumplimentar las Hojas de Inspección.

Una vez recibidas estas en la sede del Proyecto, se elaborarán informes anuales con los datos suministrados por todos los/las participantes en las distintas campañas. Además, se recogerán en una base de datos accesible en esta web.



Posteriormente los grupos que así lo deseen pueden participar en el Programa de Adopción de Ríos, con el que se hacen responsables, en alguna medida, de velar por el estado de aquellos tramos de río que escojan.

Historia

En el año 1999 a Associació Hàbitats inicia el Projecte Rius en Cataluña. Actualmente más de 700 grupos forman esta red de inspección de ríos, desarrollando un importante trabajo de evaluación y cuidado de los ríos catalanes. En el año 2004, ADEGA firma un convenio de colaboración con la Associació Habitats para trasladar la iniciativa a la Galicia, adaptándolo a las características específicas de nuestras cuencas fluviales. Nace así el Proxecto Ríos, germen de una nueva conciencia de respeto por nuestras aguas continentales a través del conocimiento y la participación activa y responsable de la ciudadanía.



Xornadas do Souto da Ribeira: Curso/seminario sobre el río Miño y el ecosistema de la ribera del mismo, para poner en valor nuestro patrimonio ambiental. En colaboración con ADEGA.

Anillamiento de aves en el entorno del Miño.

Reforestación participativa en el entorno del Miño.

Recuperación de la charca al lado de la Sede Miño.

Huertos ecológicos en el entorno del Miño.

Curso Biodiversidad y Conservación Marina I (Aula Universitaria de Foz). Esta actividad se dirige a estudiantes de la UNED y a la sociedad en general.

A pesar de los avances tecnológicos, en la actualidad los mares y océanos siguen siendo los grandes desconocidos de nuestro planeta. Los ecosistemas marinos han sufrido en el último siglo serios impactos de origen antropogénico: sobrepesca, contaminación, pérdida de hábitats, cambio climático, etc. afectando negativamente su biodiversidad a nivel global.

Urge un cambio de perspectiva para poder frenar el colapso hacia el cual no dirigimos si seguimos esta tendencia. Todavía estamos a tiempo de revertir esta línea y proteger nuestras costas y océanos para que futuras generaciones puedan disfrutar de ellos. Como respuesta a estas amenazas, las administraciones locales, nacionales e internacionales, dedican un esfuerzo cada vez mayor al establecimiento de medidas

de gestión y conservación de la biodiversidad marina, lo que requiere un elevado grado de especialización conceptual, metodología y administrativa.

Este curso proporciona un conocimiento interdisciplinar sobre biodiversidad, conservación y restauración del ambiente marino.

Asimismo proporciona conocimientos sobre las actividades aplicadas y su impacto en relación con el desarrollo sostenible del ambiente marino.

En este curso, a lo largo de 5 módulos, analizaremos los aspectos más relevantes de la biodiversidad y conservación marina. Trataremos los procesos oceanográficos, bióticos y abióticos que imperan en el medio marino así como las interrelaciones entre la conservación y la gestión de los recursos pesqueros. Estudiaremos las aplicaciones del uso de Áreas Marinas Protegidas como herramientas de gestión. Finalmente nos centraremos en España y Galicia como casos de estudio.

Se llevará a cabo del **9 al 13 de diciembre de 2019**, en horario de 17:00 a 21:00 horas, en el **Aula Universitaria de la UNED de Foz**.

Impartido por Carlos Gil Fernández: Máster Erasmus Mundus en Biodiversidad Marina y Conservación. Licenciado en Biología. Gerente de Maremasma.

Programa:

Lunes, 9 de diciembre: Introducción. Biodiversidad Marina. Necesidad de Conservación de ecosistemas marinos, amenazas y gestión.



Martes, 10 de diciembre: Procesos físicos-químicos, biológicos y ecología del medio marino.

Miércoles, 11 de diciembre: Gestión del medio marino y recursos pesqueros.

Jueves, 12 de diciembre. Áreas Marinas Protegidas (MPA).

Viernes, 13 de diciembre: España y Galicia, un Mar de posibilidades. El curso se completa con una evaluación final de carácter obligatorio que incluye los aspectos más importantes tratados en los diferentes módulos. De manera opcional se puede presentar un pequeño proyecto que completará la nota de la evaluación final.

Exposición A MARIÑA SUMERGIDA, de Hugo Fernández Balseiro y Carlos Gil Fernandez.



4. CONOCIMIENTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y LUCHA CONTRA EL MISMO.



Abordar el cambio climático

El Objetivo 13 exige medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus repercusiones. Está intrínsecamente relacionado con los otros 16 Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Para abordar el cambio climático, los países adoptaron el Acuerdo de París para limitar el incremento de la temperatura media mundial a un nivel claramente inferior a los 2 °C.

Por qué tenemos que adoptar medidas

El cambio climático afecta, en la actualidad, a todos los países en todos continentes. Tiene un impacto negativo en la economía y la vida de las personas, las comunidades y los países. En el futuro, las consecuencias serán todavía peores.

Las personas viven en su propia piel las consecuencias del cambio climático, que incluyen cambios en los patrones del tiempo, el aumento del nivel del mar y los fenómenos meteorológicos más extremos. Las emisiones de gases de efecto



invernadero causadas por las actividades humanas hacen que esta amenaza aumente. De hecho, las emisiones nunca habían sido tan altas. Si no actuamos, la temperatura media de la superficie del mundo podría aumentar unos 3 grados centígrados este siglo y en algunas zonas del planeta podría ser todavía peor. Las personas más pobres y vulnerables serán los más perjudicados.

Una carrera que podemos ganar

Tenemos a nuestro alcance soluciones viables para que los países puedan tener una **actividad económica más sostenible y más respetuosa con el medio ambiente.**

El cambio de actitudes se acelera a medida que más personas están recurriendo a la energía renovable y a otras soluciones para reducir las emisiones. Pero el cambio climático es un **reto global** que no respeta las fronteras nacionales. Las emisiones en un punto del planeta afectan a otros lugares lejanos. Es un problema que requiere que la comunidad internacional trabaje de forma coordinada y precisa para que los países en desarrollo avancen hacia una economía baja en carbono.

Para abordar el cambio climático, los países aprobaron el Acuerdo de París en la COP21 en París en diciembre de 2015. Entró en vigencia menos de un año después. Los países acordaron trabajar para reducir el aumento de la temperatura global por debajo de los 2°C y, dados los graves riesgos, esforzarse por alcanzar los 1,5°C.

La implementación del **Acuerdo de París** es esencial para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y sirve de hoja de ruta para acciones climáticas que reducirán las emisiones y crearán resiliencia climática.

Las **acciones** que se llevarán a cabo en relación a la lucha contra el cambio climático son las **siguientes**:

Cálculo de la huella de ecológica del Centro y contribuir a la disminución de la misma.

La huella ecológica es un indicador del impacto ambiental generado por la demanda humana que se hace de los recursos existentes en los ecosistemas del planeta, relacionándola con la capacidad ecológica de la Tierra de regenerar sus recursos. El Centro tratará de reducir el consumo de modo que se reduzca la explotación que hacen los seres humanos de la naturaleza, de los animales, de los minerales y de otras especies de animales y plantas. Se trata de aprender a vivir con menos agua y energía. Reducir al máximo la generación de residuos y reciclar lo que no se pueda evitar producir. Para ello, se implementará el **nuevo sistema de gestión ambiental del Centro** entre todos los grupos de interés del mismo.

Sustitución de la cartelería en color por imágenes que se proyectan en una pantalla en el hall del Centro Asociado, de este modo reducimos el uso de papel y de tinta.

Eliminación de las fuentes de agua de bidones y de los vasos de plástico de un solo uso. Sustitución de las mismas por fuentes de agua de la traída filtrada Un agua de proximidad, que evita largos transportes hasta el lugar de consumo, con la reducción de CO₂ que ello supone.



Sustitución de los vasos de plástico de un solo uso por envases de vidrio reutilizables que, respetan el contenido y no generan residuos.



Conferencias sobre los siguientes temas en colaboración con **CEIDA (Centro de Extensión Universitaria y Divulgación Ambiental de Galicia)**:

- Cambio climático.
- Residuos y basura marina.
- Educación ambiental.

Exposición: Cambio climático. Nuestro mundo, nuestro futuro, nuestra opción.

Con esta exposición se pretende dar a conocer a todos los gallegos y gallegas el problema ambiental del cambio climático, informando sobre sus causas y consecuencias a nivel global y también en Galicia. Además intenta estimular la participación y reflexión de los visitantes proponiendo nuevos comportamientos



comprometidos y acciones positivas con el clima que luchen contra el cambio climático y fomenten un desarrollo más equilibrado, social y ambientalmente.

Esta exposición está basada en el proyecto CLARITY – Acción Educativa por el Clima – pretende contribuir al conocimiento del fenómeno del cambio climático, sus causas y respuestas que se están proponiendo para hacerle frente. CLARITY, diseñada en formato CD, es una herramienta que facilita a centros educativos, asociaciones





culturales, municipios y cualquier otra organización interesada, el montaje de su propia exposición sobre cambio climático y la organización de actividades relacionadas.



Adhesión al programa Caring for Climate de las Naciones Unidas.

El Centro Asociado se adherirá al programa Caring for Climate de la ONU, la mayor iniciativa del mundo empresarial para la lucha contra el cambio climático.

Mediante esta adhesión el Centro se compromete a apoyar los diez principios del Pacto Mundial referente a los Derechos Humanos, los Derechos Laborales, el Medio Ambiente y la lucha contra la corrupción. Haciendo el Pacto Mundial y sus principios parte de la estrategia, la cultura y las acciones cotidianas de esta institución, tratando de involucrarnos en proyectos cooperativos que contribuyan a los objetivos más amplios de Desarrollo de las Naciones Unidas, en particular los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Además se comunicará claramente este compromiso a nuestras partes interesadas y al público en general. Reconocemos que un requisito clave para participar en el Pacto Mundial es el envío anual de una Comunicación sobre el Progreso (COP) que describa los esfuerzos de nuestra compañía por implementar los diez principios y apoyar cualquier plataforma especializada del Pacto Mundial a la que nuestra compañía pueda unirse posteriormente. Apoyamos la transparencia y la rendición de cuentas, y por lo tanto nos comprometemos a reportar el progreso de aquí a un año de haber ingresado al Pacto Mundial, y anualmente desde esa fecha, tal como lo indica la política de COP del Pacto Mundial. Mediante una declaración firmada por la directora expresando su apoyo continuo al Pacto Global y la renovación de nuestro compromiso continuo con la iniciativa y sus principios.



Participación en #COP25UNED

Con motivo de la celebración de la próxima **Cumbre sobre el Clima en Madrid** la UNED organiza la actividad **#COP25UNED** con la que se trata de involucrar a los distintos colectivos de la UNED ante el reto del cambio climático, facilitando la participación de toda la comunidad universitaria en la cumbre.

La actividad consistirá en un proceso participativo que tendrá lugar en la Sede Central en Madrid y en aquellos Centros Asociados que deseen adherirse, entre los que se encuentra el de Lugo, formando un grupo de trabajo propio. La actividad en el Centro estará coordinada por la directora del mismo.

A continuación se incluye más información sobre esta actividad:

#COP25UNED

¿Qué es la COP25?
 La Convención Marco de Cambio Climático (CMCC) se estableció en 1992, en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, celebrada en Río de Janeiro. La Conferencia de las Partes (COP) se establece como el órgano supremo de la Convención y en ella participan todos los países miembros. Desde entonces se han realizado 24 Conferencias para analizar la situación y establecer compromisos futuros. La COP25 se realiza bajo la Presidencia de Chile que, afectado por la crisis social que vive su país, renunció a alojar el evento en su capital. España recogió el testigo y finalmente se celebrará del 2 al 13 de diciembre en Madrid.

¿Cómo se implica la UNED?

La UNED, en línea con el compromiso que ha ido adquiriendo en los últimos años, va a realizar de manera paralela a la celebración de la COP25, un proceso de participación en la que estudiantes, docentes, profesores/as tutores/as y PAS pueden contribuir a definir los caminos por los que la universidad debe transitar para colaborar en los procesos de mitigación y/o adaptación al cambio climático desde todas sus áreas de actuación.

¡Tienes un sitio reservado en la COP25!

 Hemos diseñado un proceso participativo en el que tienes reservado un micrófono. Nuestro objetivo con este proceso es generar espacios de conversación y debate donde cada miembro de la comunidad educativa pueda encontrar un canal para hacer oír su voz, escuchar la de los demás, así como plantear necesidades y proponer posibilidades individuales y colectivas de actuación en torno al cambio climático en el contexto de nuestra universidad.

 Pretendemos, con el protagonismo de la comunidad educativa, crear discusiones fructíferas para desarrollar propuestas en positivo que pueda desarrollar la UNED, cada uno de los actores participantes en los debates, o bien cada persona individualmente.



Make
a
difference
today

¿Cómo puedes participar?

- Presencialmente en Madrid o en algunos centros asociados.
- De manera remota, conectándote a las presentaciones en directo y/o aportando tu visión en los debates de la plataforma.

PROGRAMACIÓN

02/12
/2019

2 de diciembre. Facultad de Sociología. Salón de Actos. (Y Centros Asociados)

16.30-17.30. Sesión de presentación.
17.45-19.45. Taller participativo: ¿Qué cambia la universidad con el Cambio?
19.45-20.30. Puesta en común

Contamos con una comunidad abierta en la plataforma: #COP25UNED

¡Participa en el espacio web!

Especial seguimiento de las noticias de la COP25 con foros de debate para continuar con los debates iniciados en el taller del día 2.

16/12
/2019

16 de diciembre Facultad de Sociología. Salón de Actos. (Y Centros Asociados)

16.30-18.30 ¿Qué cambiamos en la universidad? Presentación de aportaciones y debate en torno a las propuestas más destacadas con conexión a los Centros Asociados que se vinculen a la propuesta.

¿Quieres empezar ya a ser parte del cambio?
¡No te pierdas nuestras noticias!

Simposio Cambio Climático: nuestro mundo, nuestro futuro. 12 y 13 marzo de 2020.

Se trata de un foro de difusión y divulgación de los problemas a los que se enfrenta la sociedad actual en relación al clima. Se tratará de dar una visión realista y sensata de la situación presente de nuestro planeta. Analizaremos los informes del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) y trataremos de mostrar cuales son las acciones que debemos de llevar a cabo para evitar que la temperatura media global supere los niveles que colocan a los seres humanos y a la naturaleza en una situación de alto riesgo.

Programa:

El cambio climático: escenario presente y futuro.

El calentamiento global y sus consecuencias. El deshielo.

Sebastián Álvaro Lomba

Dirigió durante 27 años (desde el comienzo de emisiones en 1982 hasta 2009) el programa de Televisión Española Al filo de lo imposible.

También ha dirigido para televisión dos series: De cero a ocho mil y La tierra que heredamos.



Fue columnista del diario deportivo AS hasta julio del 2016 y tuvo una sección de aventura y deportes de alto riesgo en el programa de radio El larguero de la cadena Ser.

Los documentales de “Al Filo de lo Imposible” fueron premiados en los festivales de cine y televisión más importantes del mundo. Por su trabajo ha recibido, entre otras distinciones, tres medallas al mérito militar y el Premio Nacional del Deporte. Ha escrito hasta ahora quince libros, y es conferenciante y articulista.

Contaminación del ecosistema marino.

Carlos Gil Fernandez: CEO Maremasma (<https://maremasma.com/>). Responsable de actividades educativas. Coordinador de actividades deportivas. Responsable de la escuela de Buceo. Biólogo Marino. Especializado en Biodiversidad y Conservación marina. Instructor buceo. Monitor de tiempo libre

Ciclogénesis y su relación con las corrientes marinas.

Tony Butt.

Tony Butt está doctorado en Oceanografía Física por la Universidad de Plymouth. Este surfista y oceanógrafo inglés, vive a caballo entre en Noroeste de España y el Suroeste de Sudáfrica. Pasó sus primeras épocas en España en el País Vasco, y ahora vive en la frontera entre Asturias y Galicia.

Pero para Tony no todo es ciencia, ya que colabora con diversas ONG´s, como Save the Waves, Surfers Against Sewage o Surfrider Foundation. También en campañas como The Plastic Project.

Sus libros publicados incluyen Waves for Surfing (2014), The Surfers Guide to Waves, Coasts and Climates (2009), A Surfer's Guide to Sustainability (2011) y Surf Science. Este último es el que han presentado hace poco en Ferrol (Galicia) y del que lleva cerca ya de 10 ediciones.

Tony vive por y para buscar y divulgar sobre las olas. También para educar en materia medioambiental sobre todo en referencia al mar y las olas.

Fue muy viral su posición al frente de **campañas contra la extracción petrolífera en aguas de las Islas Canarias y a favor de las energías renovables. Vivió en primera persona la tragedia del Prestige** en aguas gallegas, y se tiró días sacando petróleo con cubos del agua. Un año después, aún encontraba restos cuando remaba al pico.

Contaminación atmosférica: La calidad del aire que respiramos.

Contaminación de acuíferos y suelo.

Economía circular y bioeconomía

Mercedes Rois Díaz. Dra. Ingeniera de Montes. Investigadora de la unidad de Bioeconomía de Instituto Forestal Europeo. Unidad de Sostenibilidad y Cambio Climático Actualmente trabaja en el Proyecto AFINET (Agroforestry Innovation Networks, H2020).



Transición energética: nuevos retos.

Liliana Grande Lamela. Ingeniera de Caminos Canales y Puertos. Norvento Enerxía.
Profesora-tutora del Centro Asociado a la UNED en Lugo.

Conferencia de María Novo Vilaverde, cátedra UNESCO Educación Ambiental UNED.

Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional de Educación a Distancia

Esta Cátedra es un ámbito académico de investigación, formación, información y cooperación, en el nivel de postgrado. Sus líneas de investigación son: Educación Ambiental, Desarrollo Sostenible/Globalización, Complejidad/Nuevo Paradigma, Mujer y Medio Ambiente y Responsabilidad Social Corporativa.

María Novo Vilaverde

Catedrática UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación.

Desde hace treinta años desarrolla su actividad docente e investigadora en el campo de la educación ambiental, el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Consultora Internacional de la UNESCO en materia de medio ambiente, educación ambiental, y desarrollo sostenible.

Analista del Instituto de Estudios Transnacionales.

Directora del Postgrado Internacional en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible desde el año 1990.

Directora del Proyecto ECOARTE, para la integración de la Ciencia y el Arte en el tratamiento de las cuestiones ambientales.

Ha publicado 24 libros, entre los que se incluyen tratados y ensayos sobre medio ambiente, educación ambiental, desarrollo sostenible, globalización y teorías de la complejidad, así como poesía y narrativa.

Miembro de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT).

Miembro del Consejo Asesor de la Cátedra UNESCO “Filosofía, Derechos Humanos y Democracia”. Universidad Autónoma de Madrid.

Miembro del Comité Científico de varias revistas científicas internacionales y nacionales.



5. CONTRIBUIR A LA DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA AGENDA 2030 Y SUS 17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS).

Jornada Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS. 28 de febrero de 2020.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Esta actividad tiene como fin dar a conocer la agenda 2030 y sus 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) entre los grupos de interés del Centro Asociado, la sociedad e instituciones lucenses y el resto de Centros Asociados del Campus Noroeste de la UNED.

La actividad se desarrolla en el Centro Asociado de Lugo el día **28 de febrero de 2019** y se difundirá para todo el Campus Noroeste de la UNED.

Se invitará a todas las instituciones de la provincia de Lugo: Ayuntamientos, Diputación, Delegación de la Xunta,... a que formen a sus trabajadores a través de esta jornada, que además se podrá cursar on-line o presencialmente.

El **programa** de la misma será el siguiente:

La Agenda 2030: antecedentes, proceso de aprobación y contenido.

Víctor Manuel González Sánchez. Profesor Contratado Doctor del Departamento de Economía Aplicada. UNED.

Las universidades y la Agenda 2030.

María Esther Souto Galván. Catedrática de Derecho Eclesiástico. Vicerrectora de Política Institucional y Relaciones Internacionales (vicerrectora 1ª). UNED.

El medio ambiente, un objetivo múltiple en los objetivos de desarrollo sostenible.

Amelia Pérez Zabaleta. Directora Cátedra AQUAE de Economía del agua. Vicerrectora de Economía. UNED.



Otras acciones que llevaremos a cabo en relación a **difundir** y **contribuir a alcanzar** los **ODS** son:

- Implementación del logo de ODS en todos nuestros documentos.
- Fortalecer el compromiso público y su participación pública en el ámbito de los ODS.
- Demostrar el compromiso del sector universitario con los ODS.
- Desempeñar un papel protagonista en el desarrollo y promoción de políticas de desarrollo sostenible.
- Iniciar y facilitar el diálogo, así como la acción intersectorial sobre la implementación de los ODS.
- Proporcionar amplia formación académica o vocacional para implementar soluciones de ODS.
- Dotar al alumnado de conocimientos, habilidades y motivación para entender y abordar los ODS.

La UNED de Lugo tratará de ofrecer formación en los ODS demostrando la capacidad de la institución de adaptarse a estas circunstancias cambiantes y también su labor universitaria como Centro responsable y globalmente comprometido.

6. BIBLIOGRAFÍA

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

<http://www.ceida.org/>

<https://unfccc.int/climate-action/climate-neutral-now/i-am-a-company/organization/climate-neutral-now-pledge>

