

## PLAN DE MEJORA ESTUDIANTES CURSO 20-21

### RESULTADOS ENCUESTA JUNIO 20

ID. REG.	LITERAL	VALORACION
8	1-3-1.- El fondo bibliográfico de la biblioteca para los estudios que estoy realizando	84,86
13	1-4-1.- Las aulas-clases del centro asociado (espacio, equipamiento tecnológico, conservación, etc.)	89,14

En este curso académico 20-21 mejorar en los siguientes ítems:

ÍTEM A MEJORAR	RESULTADO	OBJETIVO	SEGUIMIENTO ACCIONES	REVISIÓN OBJETIVOS	RESULTADOS	SEGUIMIENTO ACCIONES
	01/06/2020	sep-21	feb-21	feb-21	sep-21	sep-21
1-3-1.- El fondo bibliográfico de la biblioteca para los estudios que estoy realizando	84,86	<b>89</b>	ok	84	<b>85,6</b>	<b>ok</b>
1-4-1.- Las aulas-clases del centro asociado (espacio, equipamiento tecnológico, conservación, etc.)	89,14	<b>92</b>	8k	90	<b>91,9</b>	<b>ok</b>

La UNED de Lugo ha estado aplicando durante los últimos años una política de prudencia y austeridad en relación con la adquisición de fondos bibliográficos. Sin descuidar la importancia de la compra responsable y con criterio, el Centro pretende ser un poco más flexible a la hora de adquirir ejemplares para su colección, de modo que, el fondo tenga una mejor percepción por parte del alumnado.

En cuanto a las aulas-clases del Centro Asociado (espacio, equipamiento tecnológico, conservación, etc.), el disponer de una sede propia y recién estrenada amplía el abanico de posibilidades a la hora de mejorar estos espacios. De un lado la dotación tecnológica de las aulas es mejorable, porque se corresponde con equipamiento adquirido en el curso 2008-2009, cuyo rendimiento ha sido exprimido al máximo para seguir prestando

el servicio. Por otra parte, otros aspectos del mobiliario, también adquirido hace 12 años, podrían ser mejorables o al menos susceptibles de estudio. Cabe también la opción de habilitar nuevos espacios para su uso como aulas de tutorías.

En relación, al cumplimiento de los objetivos fijados en el plan de mejora de estudiantes, hemos de destacar dos aspectos, se ha cumplido con el objetivo correspondiente a las aulas de los centros, pero no se ha alcanzado el resultado deseado en el objetivo que hacía referencia al fondo bibliográfico. Eso sí, en futuras ocasiones es preciso hacer una encuesta propia más sencilla, de no más de diez preguntas para conseguir que más estudiantes respondan al cuestionario, porque menos del dos por ciento de los estudiantes del Centro han respondido a la encuesta, lo que hace que la significación de los datos obtenidos tenga un error superior al 15 por ciento. Es decir, el tamaño de la muestra debería de ser de al menos 50 personas.

### **ACCIONES DE MEJORA Y CRONOGRAMA:**

#### **Las aulas-clases del centro asociado (espacio, equipamiento tecnológico, conservación, etc.)**

En cuanto a este ítem cuya puntuación objetivo se sitúa en el 92%. Las acciones que se llevarán a cabo serán las siguientes.

- 1- Evaluación de las necesidades del Centro.
- 2- Incorporación de un aula nueva para su empleo en tutorías.
- 3- Adquisición y recepción de material tecnológico para renovación de EPI's.
- 4- Valoración del Salón de Actos y sus posibilidades como aula.

- 5- Valoración de la posibilidad de modificar las sillas con paleta y compra de otro tipo de mesas.

**El fondo bibliográfico de la biblioteca para los estudios que estoy realizando.**

En cuanto a este ítem cuya puntuación objetivo se sitúa en el 89%. Las acciones que se llevarán a cabo serán las siguientes.

- 1- Ampliar las compras de bibliografías básicas de asignaturas optativas para nutrir la colección
- 2- Flexibilizar la ratio de 10 matriculados por cada ejemplar, en titulaciones con alta demanda como Derecho, Trabajo Social, Criminología, Psicología etc.
- 3- Revisar la cantidad de préstamos interbibliotecarios gratuitos a los que tienen derecho los alumnos de Grado y Máster, especial demanda en TFG y TFM. – Uso racional y proporcionado por lo que hemos observado en los últimos años.
- 4- Dar a conocer la alternativa de préstamo E-BUNED o Ingebook, los alumnos lo desconocen la existencia de estos recursos.

UNED BIBLIOTECA
e-BUNED préstamo de libros electrónicos

Español Inglés

ENTRAR AYUDA

Inicio > Educación de personas... > Existencias

**De Juanas Oliva, Ángel**  
**Educación de personas adultas y mayores**

EXPORTAR REGISTRO
CITAR
ENVIAR ESTE POR CORREO
AGREGAR A FAVORITOS
COMPARTIR



★★★★★

**Formatos disponibles**  
  
 Formato ePub

**Opciones de lectura**  



  
 Reservar

**EJEMPLARES SIMILARES**

- Enseñanzas iniciales: Nivel II. Ámbito de Comunicación y Competencia Matemática. Matemáticas 1. Gestiono la economía familiar. Ingresos y gastos  
Por: Varas del Peso, David  
Publicado: (2018)
- Enseñanzas iniciales: Nivel II. Ámbito de Comunicación y Competencia Matemática. Lengua castellana 3. Trabajo en los informativos de una televisión local  
Por: Salido Porrero, David  
Publicado: (2018)
- Enseñanzas iniciales: Nivel I. Ámbito de Comunicación y Competencia Matemática. Lengua castellana 3. Manueia y sus películas  
Por: Salido Porrero, David  
Publicado: (2018)
- Enseñanzas iniciales: Nivel II. Ámbito de Comunicación y Competencia Matemática. Unidad 4. Perdidos en las redes sociales  
Por: Salido Porrero, David

**Sumario:** En los últimos tiempos, los cambios sociales han obligado a las personas a situarse en el compromiso de estar en un proceso educativo de actualización permanente a lo largo de toda la vida. Pero, ¿qué es la educación a lo largo de la vida?, ¿cuáles son los principales hitos vinculados a la educación permanente?, ¿qué fundamentos rigen el aprendizaje de las personas adultas y mayores?, ¿qué iniciativas educativas se han llevado a cabo para intervenir con... [Descripción completa](#)

**Autor Principal:** De Juanas Oliva, Ángel

**Otros Autores:** Rodríguez Bravo, Ana Eva

**Idioma:** Spanish

**Publicado:** UNED 2019

**Series:** GRADO

**Materias:** Educación para adultos, aprendizaje continuo  
Educación para adultos, formación continua

Las acciones se llevarán a cabo conforme al siguiente cronograma:

