

PM PROFESORES TUTORES 2022-2023

Se toman los ÍTEM que están más relacionados con los objetivos del plan de gestión y de elevada significación a la hora de proponer acciones correctivas o de mejora.

	RESULTADO 01/09/2022	OBJETIVO SEPT-23	SEGUIMIENTO ACCIONES feb-23	REVISIÓN OBJETIVOS feb-23	RESULTADOS SEPT-23	SEGUIMIENTO ACCIONES SEPT-23
La consideración de sus opiniones para la mejora de la actividad tutorial (expresadas través de reuniones, sugerencias, cuestionarios, exposición de ideas)	84,4	87				
Las mejoras en los procesos-procedimientos académicos	90,4	92				

El Centro Asociado a la UNED en Lugo con los datos obtenidos del Cuestionario de opinión del profesor/a tutor/a de los Centros Asociados publicado en el [Portal Estadístico de la UNED](#) en el que se solicita información al profesor/a tutor/a sobre cuestiones relacionadas con su actividad tutorial toma en consideración los 2 ÍTEM que están más relacionados con los objetivos del plan de gestión y de elevada significación a la hora de proponer acciones correctivas o de mejora.

Los objetivos en los ítems seleccionados son los siguientes:

La consideración de sus opiniones para la mejora de la actividad tutorial (expresadas través de reuniones, sugerencias, cuestionarios, exposición de ideas).

Las mejoras en los procesos-procedimientos académicos

Dados los resultados obtenidos en septiembre de 2022, 84,4% y 90,4 %, respectivamente, se pretende alcanzar un 87% en relación con la consideración de las opiniones para la mejora de la actividad tutorial, así como un 92% en la mejora de los procesos-procedimientos académicos.

Para la consecución de estos objetivos se llevarán a cabo las siguientes acciones que se han temporalizado en el cronograma que se expone a continuación.

PLAN DE MEJORA PROFESORES TUTORES	sep-22	oct-22	nov-22	dic-22	ene-23	feb-23	mar-23	abr-23	may-23	jun-23	jul-23	ago-23	sep-23	RESPONSABLE
1. La consideración de sus opiniones para la mejora de la actividad tutorial (expresadas través de reuniones, sugerencias, cuestionarios, exposición de ideas) 2. Las mejoras en los procesos-procedimientos académicos														
1. Plan para el acompañamiento y la optimización de las tutorías: revisión de las sugerencias planteadas en la reunión de inicio de curso														Coord. Académica
2. Disponibilidad de la Coordinadora Académica, así como de la Dirección del Centro, para recibir cualquier sugerencia de mejora en la actividad tutorial a lo largo del curso académico														Coord. Académica
3. Cuestionario en Forms: Se incluye en el cuestionario habilitado al efecto información relativa a las sugerencias de mejora relativas tanto a la actividad tutorial como a los procesos- procedimientos académicos.														Coord. Académica
4. Revisión individualizada de cada una de las sugerencias planteadas														Coord. Académica
5. Modificación del sistema de solicitud de cambios de tutoría a través de la aplicación Forms.														Coord. Académica

RESULTADO ENCUESTA 21/22

PREGUNTA	RESULTADO
La gestión realizada por el Equipo Directivo (Dirección, Secretario/a,...) del Centro Asociado	95
Las actuaciones de tipo social (igualdad de oportunidades, no discriminación, conciliación, adaptación a discapacidad) con el profesorado tutor	96,52
La distribución de la actividad tutorial entre los tutores/as de su área en el Centro Asociado	93,64
La formación facilitada por la Sede Central para realizar la función tutorial	84,62
La comunicación interna en el Centro Asociado	94,8
El sistema de evaluación del desempeño	91,36
El sistema de reconocimiento de la función tutorial	88,26
La cultura de responsabilidad medioambiental (ahorro de energía y/o recursos, reciclaje, gestión de residuos, etc.)	96,09
La retribución económica en relación con las responsabilidades que desarrolla	75,2
Las mejoras en los procesos-procedimientos académicos	90,4
La información facilitada por el coordinador/a académico/a sobre los objetivos de la actividad tutorial	92,31
El apoyo de su coordinador/a para afrontar cambios importantes previstos en el Centro Asociado	93,75
El seguimiento del Equipo Docente de la Sede Central de su actividad tutorial (metodología, planificación de pruebas de evaluación continua, informes, foros virtuales...)	79,23
La consideración de sus opiniones para la mejora de la actividad tutorial (expresadas través de reuniones, sugerencias, cuestionarios, exposición de ideas)	84,4
La documentación/información/conocimiento disponible de los procesos-procedimientos relacionados con la actividad tutorial	86,67
Los recursos tecnológicos puestos a su disposición	92,69
Los recursos materiales (espacio, mobiliario, iluminación, etc.) para desarrollar la tutoría	96,4
Las condiciones de seguridad e higiene del Centro Asociado	96
El material bibliográfico para la función tutorial	95



Las medidas de protección de datos que se aplican	95,65
La sintonía con el código de conducta establecido por la UNED	90,83
La existencia de actuaciones con impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible	96,52
La gestión de los compromisos de la Carta de Servicios con los estudiantes	95
Considerando todo lo anterior, está satisfecho/a de colaborar en la actividad tutorial del Centro Asociado	95